



การเปรียบเทียบความรู้และทักษะ
เคมีบำบัด ก่อน หลังอบรม หลักสูตร
การพยาบาลผู้ป่วยมะเร็งที่ได้รับ
เคมีบำบัด 1 เดือน และหลังปฏิบัติงาน
โดยเรียนรู้แบบผสมผสาน
ของพยาบาลวิชาชีพ
โรงพยาบาลมะเร็งลพบุรี



รักชิณา ทิศอากาศ



ชื่อเรื่อง: การเปรียบเทียบความรู้และทักษะเคมีบำบัด ก่อน หลังอบรมหลักสูตรการพยาบาลผู้ป่วย
มะเร็งที่ได้รับเคมีบำบัด 1 เดือน และหลังปฏิบัติงาน โดยการเรียนรู้แบบผสมผสาน
ของพยาบาลวิชาชีพ โรงพยาบาลมะเร็งลพบุรี

ผู้วิจัย: นางสาวรัชนีภา ทิศอากาศ นางสาวจันทร์จิรา ธาราเกษม นางจันทวรรณ พุทธเจตน์

บทคัดย่อ

การวิจัยเชิงทดลองเบื้องต้น (Pre Experiment Research : One group pre-post test) โดยเก็บ
ข้อมูลแบบย้อนหลัง (Retrospective collection data) เพื่อเปรียบเทียบความรู้ ทักษะ ก่อน หลัง
อบรมหลักสูตรการพยาบาลผู้ป่วยมะเร็งที่ได้รับเคมีบำบัด 1 เดือน และหลังปฏิบัติงาน โดยการเรียนรู้
แบบผสมผสาน และประเมิน ความพึงพอใจในการเรียนรู้แบบผสมผสาน ของพยาบาลวิชาชีพที่ได้รับ
การอบรมหลักสูตรการพยาบาลผู้ป่วยมะเร็งที่ได้รับเคมีบำบัด 1 เดือน โรงพยาบาลมะเร็งลพบุรี พ.ศ.
2565 จำนวน 24 ราย เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยได้แก่ แบบสอบถาม ซึ่งประกอบด้วยข้อมูลทั่วไป
ประเมินความรู้ ประเมินทักษะเคมีบำบัด ประเมินความพึงพอใจในการเรียนรู้แบบผสมผสาน ซึ่งผ่าน
การตรวจสอบความตรงเชิงเนื้อหาจากผู้เชี่ยวชาญ และทดสอบความเชื่อมั่น โดยค่าสัมประสิทธิ์อัลฟา
ของครอนบาช (Cronbach'alpha coefficient) ด้านความรู้ เท่ากับ 0.745 วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติ
พรรณนาได้แก่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และสถิติอนุมาน ได้แก่ Repeated Measure
ANOVA

ผลการวิจัยพบว่า กลุ่มตัวอย่างมีคะแนนเฉลี่ยของความรู้ก่อนอบรมเท่ากับ 14.13 และหลัง
อบรมเท่ากับ 19.46 และหลังปฏิบัติงาน 6 เดือน เท่ากับ 18.17 เมื่อเปรียบเทียบความแตกต่างรายคู่
พบว่าค่าเฉลี่ยความรู้เคมีบำบัดมีความแตกต่างทุกคู่อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ($P < 0.001$) และ พบว่า
กลุ่มตัวอย่างมีคะแนนเฉลี่ยของทักษะเคมีบำบัด ก่อนอบรมเท่ากับ 101.13 และหลังอบรม เท่ากับ
147.38 และหลังปฏิบัติงาน 6 เดือน เท่ากับ 142.25 เมื่อเปรียบเทียบความแตกต่างรายคู่ พบว่าค่าเฉลี่ย
ทักษะเคมีบำบัดมีความแตกต่างทุกคู่อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ($P < 0.001$) และกลุ่มตัวอย่างมี
คะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจในการเรียนรู้แบบผสมผสาน มากที่สุดคือ การการเรียนรู้แบบผสมผสาน
ในครั้งนี้มีประโยชน์ต่อท่าน และท่านได้รับความรู้/ประโยชน์จากการเข้าร่วมกิจกรรมในการเรียนรู้
แบบผสมผสานเพื่อไปปรับใช้ได้กับการพยาบาลผู้ป่วยที่ได้รับยาเคมีบำบัด เท่ากับ 4.63 และ
น้อยที่สุด คือ ระยะเวลาในการจัดกิจกรรมมีความเหมาะสม เท่ากับ 4.42

สรุปและขอแนะนำ ควรจัดการเรียนรู้แบบผสมผสานไปใช้ในการอบรมหลักสูตรการ
พยาบาลผู้ป่วยมะเร็ง เพื่อที่จะใช้ในการส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ เนื่องจากการเรียนรู้ที่หลากหลาย
วิธี มีรูปแบบการเรียนรู้ที่ยืดหยุ่น ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลของผู้เรียน นำผลการวิจัยไป
ใช้เป็นข้อมูลพื้นฐานในการจัดอบรมครั้งต่อไป เพื่อพัฒนาความรู้และทักษะของพยาบาลในการดูแล
ผู้ป่วยมะเร็งต่อไป